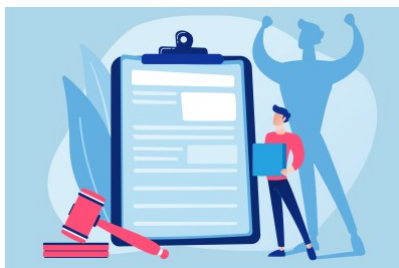


## Programme de Formation

### RE13 - L'acheteur public face au risque pénal



#### Organisation

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** À distance

**Prochaine session :** *début* 30/11/2026

*fin* 30/11/2026

#### Contenu pédagogique

##### **Public visé**

Tout agent ayant à prendre des décisions dans le domaine de la commande publique

##### **Objectifs pédagogiques**

Prévenir le risque pénal lors de la passation des marchés publics

##### **Description**

###### **1. introduction**

Justifications du droit pénal de la commande publique.

Les contrôles dans les marchés public

L'Agence française anticorruption (AFA)

Le parquet national financier (PNF)

La prévention des conflits d'intérêt

Les lanceurs d'alerte

###### **2. Les sanctions pénales**

###### **Le délit de favoritisme**

Origine

Notions d'avantage injustifié

Bénéficiaires

Les actes contraires à certaines dispositions



L'élément intentionnel  
Les peines encourues

#### **Les autres délits**

La prise illégale d'intérêts  
La corruption  
Le trafic d'influence  
La concussion  
La prise illégale de participation  
Faux, détention et usage  
Discrimination

### **3. Les risques liés à la passation des marchés publics.**

La préparation des achats : définition des prestations, choix de la procédure, forme des candidatures, seuils et estimation du montant du marché

La procédure de mise en concurrence : publicité, divulgation d'informations privilégiées, mise en œuvre de la procédure, choix des candidatures et des offres

### **4. Les risques liés à la passation des marchés publics.**

Le recours abusif aux avenants

La non-application des conditions du marché : délais et pénalités, qualité des prestations...

### **5. Une synthèse : prévenir les dérives**

Pratiquer la transparence, prescriptions



#### **Prérequis**

Connaître les règles de base de la réglementation des marchés publics



#### **Modalités pédagogiques**

La formation reposera sur l'alternance d'apports théoriques et de mise en situations tirées du vécu des apprenants.



#### **Moyens et supports pédagogiques**

Le support remis aux participants contiendra le cadre juridique, les principales jurisprudences applicables, les points de vigilance, les liens vers diverses ressources documentaires et les cas pratiques.



#### **Modalités d'évaluation et de suivi**

QCM de début et de fin de formation  
Mise en situation et cas pratiques  
Tour de table  
Evaluation à chaud