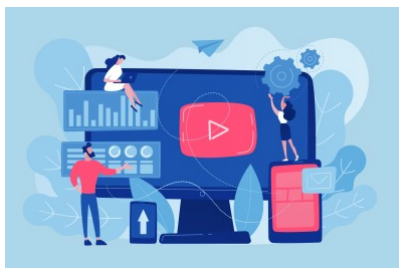


## Programme de Formation

### DA02 - Le système d'acquisition dynamique



#### Organisation

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** À distance

**Prochaine session :** *début* 27/04/2026

*fin* 27/04/2026

#### Contenu pédagogique

##### **Public visé**

Responsables de services marchés, responsables de services informatiques en charge de la mise en place des moyens de dématérialisation et acheteurs publics

##### **Objectifs pédagogiques**

Découvrir le cadre réglementaire du SAD

Déterminer quand cette procédure est pertinente

Maîtriser la procédure pour lancer un SAD et l'exécuter au travers de marchés spécifiques

Apprendre à rédiger un DCE pour une procédure de SAD et pour un marché spécifique

##### **Description**

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

**Présentation du dispositif**

LES OBJECTIFS POURSUIVIS

**Accroître la transparence**

**Réduire les coûts de fonctionnement**

**Écourter les délais**

UN SYSTÈME DE PASSATION DES MARCHÉS ENTIÈREMENT ÉLECTRONIQUES

**Lancement de la procédure**

- Le contenu de l'avis de marché

- Le contenu du cahier des charges



- L'accès aux documents de la consultation
- La première phase
  - Le référencement de sociétés
- La deuxième phase
  - L'avis simplifié pour passer un marché spécifique
  - La possibilité de nouveaux entrants en cours de consultation
  - La possibilité donnée aux soumissionnaires déjà admis de mettre à jour leur offre indicative

#### **L'exécution des marchés**

- Un système qui ne peut empêcher, restreindre ou fausser la concurrence
  - La durée du système
  - Chaque marché spécifique doit faire l'objet d'une mise en concurrence
  - Le choix sur les critères d'attribution énoncés dans l'avis d'appel public à la concurrence pour la mise en place du SAD

*Conclusion et évaluation sous forme de QCM*



#### **Prérequis**

Une connaissance de base de la réglementation des marchés publics



#### **Modalités pédagogiques**

La formation reposera sur l'alternance d'apports théoriques et de mise en situations tirées du vécu des apprenants.



#### **Moyens et supports pédagogiques**

Le support remis aux participants contiendra le cadre juridique, les principales jurisprudences applicables, les points de vigilance, les liens vers diverses ressources documentaires et les cas pratiques.



#### **Modalités d'évaluation et de suivi**

QCM de début et de fin de formation

Mise en situation et cas pratiques

Tour de table

Evaluation à chaud



#### **Informations sur l'accessibilité**

Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap. Veuillez nous signaler si vous êtes une personne en situation de handicap (PSH) pour pouvoir adapter notre approche pédagogique et/ou mettre en place des mesures de compensation.