
Programme de Formation

AD05 - Décarbonation des achats



Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : À distance

Prochaine session : *début*
fin

Contenu pédagogique



Public visé

Responsables achat
Acheteurs publics
Juristes



Objectifs pédagogiques

- Connaître les définitions des grands principes de la transition écologique en matière de climat
- Savoir comment établir une stratégie de décarbonation de ses achats
- Savoir comment décarboner ses achats : de la stratégie globale à la mise en œuvre



Description

Rappel du processus achats / marchés

Sourcing : exemple de questionnaire sur la décarbonation

Besoins : grille de sensibilité de la métropole de Nantes

Stratégie d'achats : enjeux de localisation de l'achat / place de l'économie circulaire / allotissement

Évaluation des marchés

Veille technico-commerciale

Rappel des enjeux et du changement climatique

Bilan Carbone

Jurisprudence périmètre

Cahier des charges type pour les AMO Bilan Carbone

ACV

Nouvelle réglementation



Base Empreinte
Des FDES : des outils

Faire du critère un vrai critère de choix

Evaluation qualitative / quantitative et notation
Approche des questions réglementaires
Approche de l'innovation

Atelier de construction de clauses

Construire une calcullette pour juger des offres

BEGES / Bilan Carbone

Calculer les émissions de GES de ses achats dans le BEGES
Exemples de facteurs monétaires
Exemple de calcul
Intégration des incertitudes

Nomenclature des achats

Les familles à enjeux

Découpage par SCOPE

Scope 1, 2 et 3 : important à maîtriser pour repérer les calculs d'entreprises partiels et les « triches éventuelles » : illustration avec le logiciel SEVE

Intégration des achats dans le BC

Comment faire que nos fournisseurs décarbonent leurs achat
Directive CSRD

Méthodes de décarbonation

Fournitures, petits travaux et gros travaux bâtiment
Des travaux plus sobres
Parler de la MOE
Améliorer la gestion des approvisionnements
Biosourcé / Recyclé

Candidatures

Éliminer les entreprises ne respectant pas les réglementations
Références ?
Labels et certifications Carbone ?

Suivi des clauses et indicateurs

Bonus – malus
Pénalités
Plan de progrès / cause de performance
Méthode ACT de l'ADEME

Savoir analyser un bilan Carbone

Comment gérer les incertitudes dans le cas de critère

Échelle de performance Carbone : utilisation et enjeux

Quelle sobriété pour moins acheter ?

Économie de la fonctionnalité : location / achats

Freins budgétaires investissement / fonctionnement et récupération de la TVA

Ancien frein BEGES : calcul hors location
Domaine d'application privilégié (location courte durée et fréquente)
Repenser le besoin : se déplacer / acheter une voiture, collecter de la donnée / acheter un capteur

Clauses de M. Jourdain : on décarbone sans le savoir

Valeur tutélaire du Carbone

187 €/teq CO₂

Quels ordres de grandeur de décarbonation peuvent être attendus sur un marché

Les bonnes idées ennemis du Carbone

Bio / conventionnel

Viande extensive intensive

Eco pâturage

GNV / gasoil

Déplacements courte distance / grands déplacements pour les équipes (exemple d'Anceny – Nantes)

Application sur un outil de l'acheteur :

Matrice de Kraljic : intégrer le volet Carbone dans une représentation pour sensibiliser

PCAET – pollution atmosphérique / comment prioriser

Local / global

Santé / Crise

Court terme / long terme

Polluants différents

Antagonismes / synergies

SPASER : quelle évolution par rapport à la décarbonation ?

SM GES

Enjeu d'articulation avec la préservation des ressources / la justice sociale

Penser au-delà de l'énergie



Prérequis

Connaissance des marchés publics



Modalités pédagogiques

La formation reposera sur l'alternance d'apports théoriques et de mises en situations tirées du vécu des apprenants ainsi que la mise en oeuvre de cas pratiques.



Moyens et supports pédagogiques

Le support remis aux participants contiendra le cadre juridique, les principales jurisprudences applicables, les points de vigilance, les liens vers diverses ressources documentaires et les cas pratiques.



Modalités d'évaluation et de suivi

QCM de début et de fin de formation d'évaluation des compétences

Cas pratiques

Tour de table

Evaluation à chaud



Informations sur l'accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap. Veuillez nous signaler si vous êtes une personne en situation de handicap (PSH) pour pouvoir adapter notre approche pédagogique et/ou mettre en place des mesures de compensation.